



# **Oficina de la Defensora Universitaria UCM.**

**M<sup>a</sup> Isabel Aránguez Alonso**

**Defensora Universitaria**



Oficina  
de la Defensora Universitaria  
UCM

# **DEFENSA DE DERECHOS UNIVERSITARIOS EN SITUACIONES DE VIOLENCIA Y ACOSO**



# INTRODUCCIÓN

Se pretende realizar un análisis detallado de las implicaciones derivadas a todos los niveles, **psicológicos**, **sociales**, **institucionales** etc. de las **situaciones de acoso** denominadas «**Novatadas**»

Se denominan «Novatadas» a todas las acciones que se imponen como

**ritos de iniciación** en la comunidad universitaria, cuyos efectos suponen una cuestión de gran relevancia, incidencia y plena actualidad en nuestra sociedad y en los diferentes ámbitos en los que este complejo problema despliega sus consecuencias,



Las “**Novatadas**”, han pasado de ser **bromas o ritos de integración**, con precedentes históricos que se remontan a **varios siglos atrás**, y que todavía se realizan entre muchos grupos humanos del ámbito educativo, militar, y de asociaciones diversas, como una **“tradición”** que debe ser preservada, a **ser situaciones en las que muchas veces se producen malos tratos, tanto físicos como psicológicos**, en los que las sufren, así como en los que las provocan.



**La prohibición** sin más, **NO resuelve el problema** e incluso, puede a veces ser contraproducente, ya que la represión en la adolescencia y primera juventud, provoca muchas veces la reacción de **reafirmación en la conducta para reforzar la propia identidad.**

**La comprensión** de este fenómeno es la llave que hace que la conducta se modifique, desde **la propia voluntad de querer hacer lo que nos parece más correcto**, teniendo en cuenta todas las opciones.





Investigar en estos temas y divulgar sus conclusiones es la forma más eficaz de **erradicar** a medio plazo las “**novatadas**” como **forma vejatoria de acoso e intimidación**, y volver a recuperar los **procesos de integración y acogida** de los nuevos colegiales

Ofreciendo un espacio lúdico donde la **aceptación sea posible sin miedo, sin angustia y sin secuelas psicológicas,**



**Los estudiantes veteranos** deberían ejercer un papel de **introdutores** y deberían acoger con **compañerismo y afecto** a las personas que llegan con la ilusión de comenzar una de las etapas más significativas de sus vidas en la universidad, ejerciendo el papel de **MENTORES**, asegurándose de que las “pruebas” y ritos que acojan a los nuevos estudiantes, sean las llaves del inicio de lazos de amistad que durarán en muchos casos, toda una vida.





## Definición de la Violencia

Resulta frecuente aceptar que **la violencia está determinada culturalmente**, en las circunstancias en que **los roles de los protagonistas presentan una relación desigual y jerarquizada** con uno de ellos actuando como «guardián del orden establecido» (veterano).

Estos factores permiten legitimar el uso de la violencia sobre **la justificación de actuar en nombre de un bien superior**, que sin negar el daño causado, permite integrarlo en un contexto **beneficioso y favorable para todas las personas implicadas, incluyendo a las propias víctimas.**



# Perspectiva psicológica de las Novatadas

El primer paso para poder actuar de manera adecuada, ajustada y eficaz ante las “**Novatadas**” es **comprender qué son**, qué **papel juegan sus protagonistas** en ellas, **qué elementos las componen** y qué las **diferencia de otros tipos de violencia entre iguales** como el bullying o los rituales de iniciación.



## Perspectiva psicológica de las Novatadas

Una “**Novatada**” es cualquier situación que se da en un grupo en el que se considera que existe una jerarquía explícita o implícita en función de la antigüedad de sus miembros, mediante la cual los veteranos fuerzan a los nuevos a que cometan actos (normalmente degradantes) para ganarse el acceso a la organización o para ser “**estimados**” dentro de la misma (Aizpún y García-Mina, 2013)



**¿Por qué una persona con valores de justicia y respeto por la libertad y la dignidad de las personas abusa, humilla y llega a agredir a otros utilizando su poder?**

Lo habitual es que quienes están en posición de hacer “**Novatadas**”, hayan sido **en primer lugar víctimas**.

Su visión acerca de las “**Novatadas**”, de lo que son o no son y de su utilidad dentro de la institución está **sesgada por su propia experiencia** con las mismas.



**¿Por qué una persona con valores de justicia y respeto por la libertad y la dignidad de las personas abusa, humilla y llega a agredir a otros utilizando su poder?**

Algunos miembros veteranos de un grupo **escogerán no participar** en **Novatadas** una vez pasan de curso y por tanto de status.

Otros las **rechazarán por su mala experiencia** con las mismas. Otros decidirán no participar, debido a que aunque su experiencia **no la recuerden como traumática**, consideran que se trata de **situaciones injustas**. Sin embargo, una mayoría habrán asimilado estos rituales de iniciación como **parte identitaria del grupo al que pertenecen** y por tanto participarán en ellas.





## ¿Por qué se convierten en agresores los estudiantes veteranos?

- Porque han aprendido este comportamiento, **sufriéndolo previamente**
- Porque **las justifican**
- Porque se produce una **despersonalización de la violencia**
- Porque hay una **des-individualización**
- Porque **aumenta su sensación de poder**



## ¿Por qué los estudiantes aceptan estas vejaciones?

- Porque **anhelan la aceptación del grupo**
- Porque filtran su vivencia y sus acciones a través del **mecanismo de la disonancia cognitiva**

(tensión o desarmonía interna del sistema de ideas, creencias y emociones (cogniciones) que percibe una persona que tiene al mismo tiempo dos pensamientos que están en conflicto, o por un comportamiento que entra en conflicto con sus creencias. Es decir, el término se refiere a la percepción de incompatibilidad de dos cogniciones simultáneas, todo lo cual puede impactar sobre sus **actitudes**)



## Debemos tener en cuenta que:

Las víctimas de “**Novatadas**” son personas con **historias vitales** y **realidades psicológicas** variadas.

Para algunos **sentirse aceptado** será tan importante que éste hecho se convertirá en el **principal objetivo** por encima de **tener un adecuado auto-cuidado** o **buscar sentirse bien**.

Para otros sin embargo, **la necesidad de pertenencia** no será **tan acuciante** y quizás puedan, aún a riesgo de tener represalias durante unos meses **negarse a participar**.



## Debemos tener en cuenta que:

La **seguridad en sí mismos**, **las experiencias pasadas de vinculación segura** tanto en su familia como en sus colegios **o los recursos emocionales** de los que dispongan **son claves para determinar qué capacidad real** tiene una persona de negarse a participar en Novatadas y **hasta qué punto estas pueden ser traumáticas para ella.**



## ¿Por qué no las denuncian a las autoridades?

- Porque sufren **indefensión aprendida**
- **No se sienten protegidas**
- **Temen represalias del grupo**



- **En estos casos se imposibilita el adecuado ejercicio del derecho a la educación, recogido en el art. 27 de la Constitución Española,**

- **Artículo 27 CE.**

Todos tienen el derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana **en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.**

- Por tanto, en estas situaciones no se cumplen los términos dispuestos en dicho texto constitucional, con la consiguiente **vulneración de Derechos Fundamentales** dotados de especial garantía, conforme a lo dispuesto en el texto constitucional.



## CONCLUSIONES

Detrás de una **apariencia de broma o diversión** se esconde un acto de coacción y control sobre otros.

Las **Novatadas**, independientemente de dónde se realicen, del grado de violencia que lleven consigo, así como de sus consecuencias, siempre están estructuradas en unas **relaciones marcadas por el abuso de poder y la desigualdad**



## CONCLUSIONES

Es un tipo de **violencia interpersonal basada en una estructura asimétrica e injusta** en la que a través de una dinámica de dominio-sumisión **se vulnera la dignidad y los derechos** de las y los estudiantes que las sufren.

Para todos los que participan: sean quienes las perpetran, las padecen, las observan o las permiten, **las Novatadas son una experiencia dañina y potencialmente muy peligrosa.**



## CONCLUSIONES

Denigra y empobrece a quienes las viven e introduce a todos sus protagonistas en una **espiral de violencia** cuyas consecuencias pueden llegar a ser impredecibles y en ocasiones difícilmente reparables.





## CONCLUSIONES

- Necesitamos ***eliminar todo rastro de ambigüedad*** en torno al carácter nocivo de estas tradiciones
- Necesitamos un ***posicionamiento firme y claro en las políticas de actuación***
- Necesitamos ***crear espacios de encuentro*** en los que conjuntamente, todos los que estamos afectados por esta tradición, podamos ***escucharnos para comprender*** lo que significa vitalmente esta experiencia
- Necesitamos el ***cambio de percepción social y personal*** que se requiere en torno a esta problemática

# **DECÁLOGO BÁSICO PARA ABORDAR LAS NOVATADAS**

- **1. Mirar las novatadas de frente.**
- **2. Cambiar la vergüenza por el sentido de responsabilidad.**
- **3. Trabajar contra las novatadas es una de las mejores propagandas para cualquier Centro de enseñanza.**
- **4. Analizar en profundidad la situación del Centro en relación al tema.**

# **DECÁLOGO BÁSICO PARA ABORDAR LAS NOVATADAS**

- **5. Desconfiar del análisis de situación que realice de forma intuitiva el equipo directivo**
- **6. Marcar con claridad la posición del Colegio Mayor sobre las Novatadas**
- **7. Conversar constantemente sobre las Novatadas con los colegiales**
- **8. Tener muy especialmente en cuenta las primeras 72 horas de los nuevos colegiales**

# DECÁLOGO BÁSICO PARA ABORDAR LAS NOVATADAS

- 9. Atacar las Novatadas tanto en los hechos como en la terminología y en lo simbólico.
- 10. Los colegiales **son la solución** pero el equipo directivo ofrecerá el escenario para que pueda realizarse esta solución.